

# MAESTRÍA

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA  
HOLÍSTICA + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN  
COACHING PERSONAL**

**L2MEDI002**

Escuela asociada a:



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE FORMACIÓN



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ESCUELAS DE NEGOCIOS

## DESTINATARIOS

La maestría internacional en psicología holística y la maestría internacional en coaching personal está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores e interesados en el sector de la medicina y sanidad. Permite conocer la legislación básica, la anatomía, fisiología y patología de los principales sistemas orgánicos, la documentación del paciente y terminología clínica básica, la unidad del paciente, higiene y alimentación del enfermo, las técnicas básicas de enfermería, los cuidados especiales de enfermería y el soporte vital y primeros auxilios, la introducción al coaching, el proceso de coaching, coach y coachee, los fundamentos del coaching personal, la comunicación, el coaching con PNL e IE y las técnicas aplicadas.

## MODALIDAD

La modalidad de la Maestría es **ONLINE** y **TUTORIZADA**

- Una vez matriculado, el alumno recibirá las claves de acceso en menos de 24 horas laborables.
- Nuestro equipo de profesores y tutores contactará con el alumno en un máximo de 48 horas tras la matrícula para guiar al alumno, acompañarlo en el inicio y a lo largo del curso, y responder a cualquier duda o pregunta que pueda surgir.

## DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

## IMPORTE

MONTO ORIGINAL: 2976\$

**MONTO ACTUAL: 744\$**

\* Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el " MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING PERSONAL", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, AEC y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

La Titulación dispone de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo)

## PARTE 1. PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

### INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Conceptos y definiciones
  - Mitos de la psicología
2. Origen e historia
  - Influencias orientales
    - Persia y Oriente Medio
    - India
    - China
  - Influencias occidentales
    - Antigua Grecia
    - Roma
    - Ciencia moderna
3. Perspectivas fundamentales
4. Psicología holística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICINA TRADICIONAL CHINA

1. Origen
  - Popularización de su uso en la prevención
2. Principios y fundamentos
  - El Yin y el Yang
  - El Qi y el holismo
  - Los Cinco Elementos
3. Dolencias en la MTC
  - Factores patógenos
  - Exógenos
  - Endógenos
  - Otros
4. Técnicas intervencionistas
  - Acupuntura
  - Fitoterapia
  - Dietoterapia
  - Tuina
  - Ventosaterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MINDFULNESS

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Componentes del *mindfulness*
3. Aplicaciones clínicas
4. Paciente y terapeuta
5. Terapias del *mindfulness*
  - *Minfdulness* de la respiración

- Consideraciones previas
- Pasos de la meditación
- *Mindfulness* del cuerpo
  - Consideraciones previas
  - Pasos de la meditación
- *Mindfulness* de la mente
  - Consideraciones previas
  - Pasos de la meditación
- *Mindfulness* de los sentimientos
  - Consideraciones previas
  - Pasos de la meditación
- *Mindfulness* de la vida
  - Pasos de la meditación
  - Mantener el *mindfulness* de la vida

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENEAGRAMA**

### 1. Origen

### 2. Principios y fundamentos

- Estructura del eneagrama
  - Tríadas o Centros
  - Ala
  - Direcciones de Integración y Desintegración

### 3. Componentes del eneagrama

- Eneagrama de las pasiones
  - Ira
  - Orgullo
  - Vanidad
  - Envidia
  - Avaricia
  - Miedo
  - Gula
  - Lujuria
  - Pereza
- Eneagrama de las fijaciones
  - Corrección
  - Privilegio
  - Prestigio
  - Compensación
  - Autonomía
  - Certidumbre
  - Felicidad
  - Dominio
  - Escepticismo

### 4. Los nueve eneatisipos

- El Uno – El Reformador
- El Dos – El Ayudador
- El Tres – El Triunfador
- El Cuatro – El Individualista
- El Cinco – El Investigador
- El Seis – El Leal

- El Siete – El Entusiasta
- El Ocho – El Desafiador
- El Nueve – El Pacificador

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOMEOPATÍA**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Bases teóricas de la homeopatía
3. Proceso clínico
  - Clasificación de las enfermedades
  - Individualización del paciente
  - Priorización de los síntomas
  - Tratamiento
4. Aplicaciones clínicas
5. Botiquín
6. Preparaciones homeopáticas
  - Composición de las preparaciones homeopáticas
  - Forma farmacéutica de la preparación homeopática

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIPNOSIS**

1. Origen
2. Principios básicos
  - Fundamentos de la hipnosis
  - Teorías de la hipnosis
  - Trance hipnótico y respuestas ideodinámicas
3. Mitos de la hipnosis
4. Leyes de la sugestión
5. Lenguaje hipnótico
  - Comunicación sugestiva verbal
    - Metamodelo inverso de Milton
    - Redundancias
    - Preguntas estratégicas
    - Lenguaje evocador
  - Comunicación sugestiva no verbal
    - Mímica facial y mirada
    - Proxémica y lenguaje corporal
    - Prosodia y tono de voz
6. Aplicaciones clínicas
  - Etapas de la hipnosis
    - Introducción al trance
    - Profundización
    - Reformulación del problema
    - Reorientación o salida
  - Ámbitos de trabajo de la hipnosis
7. Hipnosis Ericksoniana

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUNSELING**

1. Origen
2. Principios básicos
  - Fases
3. Figura del *counselor*
  - Fases
4. Teoría centrada en la persona
5. Técnicas del *counseling*
  - Escucha activa
  - Respuesta empática
  - Personalización
  - Inmediatez
6. Áreas de aplicación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA DE LA GESTALT**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Aspectos determinantes de la Gestalt
3. Leyes de la organización perceptiva
4. Formación de la figura y del fondo
5. Terapia de la Gestalt
  - Darse cuenta
  - Contacto
    - Fronteras del yo
    - Interrupción y restablecimiento del contacto
  - Personalidad e identidad
  - Papel del terapeuta
  - Reglas y técnicas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Postulados de la PNL
  - Modelos de los que se nutre la PNL
  - Elementos influyentes de la PNL
    - Resultados
    - Agudeza sensorial
    - Flexibilidad en el comportamiento
    - Compenetración
  - Bases lingüísticas
    - Canales de comunicación
  - Bases neurológicas
3. Áreas de desarrollo
4. Sistemas representacionales
  - Submodalidades
5. Componentes de la PNL
  - Pensamiento y comportamiento
  - Sentimientos
  - Creencias, valores y suposiciones
  - Capacidades

- Entorno
- Identidad
- Espiritualidad
- Lenguaje verbal
- Lenguaje no verbal
- Proceso

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSTELACIONES FAMILIARES**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Subsistemas familiares
  - Órdenes del Amor
  - Implicaciones Sistémicas
  - Movimientos Sistémico
3. Patrones familiares
  - Vínculos
  - Tomar y dar
  - Ciclo de vida
    - Primera etapa: gestación
    - Segunda etapa: autonomía
    - Tercera etapa: prospección y sexualidad
    - Cuarta etapa: pareja
    - Quinta etapa: crianza
    - Sexta etapa: presencia y retirada

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING**

1. Origen
  - Influencias del *coaching*
2. Principios y fundamentos
  - ¿Qué no es *coaching*?
  - Componentes del *coaching*
  - Niveles de aprendizaje
  - Competencias del *coaching*
3. Técnicas del *coaching*
  - Escucha activa
  - Preguntas poderosas
  - Comunicación directa
4. Etapas del *coaching*
5. Figura del *coach*
6. Áreas de aplicación
7. Técnicas y estrategias del *coaching*
  - Rueda de la vida
  - Contrato de plan de acción
  - Teoría de los vectores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS DISCIPLINAS**

1. Terapia Reiki
  - Los Cinco Vicios
  - Pilares del reiki
2. Cromoterapia

- Especificaciones de los colores
  - Terapia cromática
3. Aromaterapia
- Vías de absorción
  - Áreas de aplicación
  - Aceites esenciales
4. Flores de Bach
- Las 38 flores de Bach y sus aplicaciones
5. EMDR
- Protocolo de actuación

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA**

## **PARTE 2. COACHING PERSONAL**

### **INTRODUCCIÓN AL COACHING**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING: CONCEPTO, DISCIPLINA E HISTORIA**

1. Concepto de coaching
  - Origen etimológico
  - Definiciones
2. Historia del *coaching*
  - Orígenes filosóficos
  - Influencias de la Edad Moderna
  - Siglo XIX: Stuart Mill, Kierkegaard y Nietzsche
  - Corrientes del siglo XX
3. Diferencia entre el *Coaching* y otras disciplinas
  - Mentoring vs. coaching
  - Consultoría vs. coaching
  - Tutoría vs. coaching
  - Feedback vs. coaching
  - Evaluación vs. coaching
  - Terapia psicológica y psiquiátrica vs. Coaching

Resumen

Espacio didáctico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL COACH**

1. Aptitudes
2. Errores más comunes del coach

Resumen

Espacio didáctico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHEE: EL PROTAGONISTA DEL PROCESO**

1. ¿Quién es el coachee?
  - Características del coachee
2. Aspectos sociales y cognitivos del coachee

Resumen



Espacio diáctico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCIPLINAS DEL COACHING**

### 1. Según el contenido

- *Coaching* personal, de vida o *life coach*
- *Coaching* ejecutivo o estratégico
- *Coaching* empresarial
- *Coaching* nutricional
- *Coaching* deportivo o *personal training*
- *Coaching* educativo, infantil y adolescente
- *Coaching* familiar y de parejas

### 2. Según el método

- *Coaching* sistémico
- *Coaching* ontológico
- *Coaching* con inteligencia emocional
- *Coaching* coercitivo
- *Coaching* PNL
- *Coaching* cognitivo
- *Coaching* Wingwave

### 3. Según el modelo

- Modelo anglosajón y/o estadounidense: *coaching* pragmático
- Modelo sudamericano o chileno: *coaching* ontológico
- Modelo europeo o continental: *coaching* humanista

Resumen

Espacio didáctico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓDIGO ÉTICO Y DEONTOLÓGICO DEL COACHING**

### 1. Consideraciones deontológicas y éticas del *coaching*

- Código ético y deontológico según la International Coach Federation
  - Normas del código deontológico de la ICF
  - Juramento de ética profesional de la ICF
- Código ético y deontológico según la Asociación Española del Coaching
  - Código ético y deontológico
  - Responsabilidades del *coach*
  - Ámbito de aplicación
  - Estándares de conducta ética
  - Compromiso ético

Resumen

Espacio didáctico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. SESIONES DE COACHING**

### 1. Soy *coach*, ¿por dónde empiezo?

- Metodología

### 2. Desarrollo de una sesión de *coaching*

- Fase I: establecer la relación de *coaching*
  - Primera sesión de *coaching*
- Fase II: planificar la acción
- Fase III: el ciclo de *coaching*
- Fase IV: evaluación y seguimiento

### 3. Predisposición de avanzar del *coachee*

- Catalizadores de avance
- Catalizadores paralizantes
- Aprendizaje en el *coaching*
  - Niveles de aprendizaje

#### 4. Fin del proceso de *coaching*

- ¿Cuándo derivar a un psicólogo o a un psiquiatra?

Resumen

Espacio didáctico